

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL

Semester Khusus Periode 2015/2016

10 Agustus - 12 September 2015



Oleh :

BISMAYA HUTAMA

12401244008

PKnH/2012

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Bismaya Utama
Nim : 12401244008
Fakultas : Ilmu Sosial
Prodi : PKN

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti M.Si

NIP 19590723 198803 2 001

Niken Hendrawati, S.Pd

NIP 19740703 201406 2 001

Menyetujui,

Kepala Sekolah

SMK N 1 Yogyakarta

Koordinator PPL

Pihak Sekolah

Drs. Rustamaji, M.Pd

NIP. 19631025 198903 1 007

Wahyu Winartuti, S.Pd

NIP. 19660323 199412 2 002

KATA PENGANTAR

Rasa syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktek mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
4. Drs. Rustamaji, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan KKN di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
5. Ibu Wahyu Winarturi, S.Pd, selaku koordinator PPL atas kesetiiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan KKN berlangsung.
6. Dra. Suharningsih selaku guru pembimbing selama saya belajar mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
7. Teman-teman kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sangat kompak dan luar biasa.

8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 10 September 2015

Bismaya Utama
NIM. 12401244008

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Abstrak vi

BAB I. Pendahuluan..... 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Rancangan Program PPL..... 6

BAB II. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisi Hasil.....7

 A. Persiapan 7

 B. Pelaksanaan Program PPL 11

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 16

BAB III. Penutup.....19

 A. Kesimpulan 19

 B. Saran 19

Daftar Pustaka 21

Lampiran 22

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016

SMK Negeri 1 Yogyakarta

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada di sekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang terdiri dari praktik mengajar dan pengembangan kemampuan melalui ekstrakurikuler. Selain itu juga pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah :

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.



2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterpanduan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMK Negeri 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 12 dan 31 April 2015. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

a. Kondisi Geografis Sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMK Negeri 1 Yogyakarta yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No.35, Yogyakarta. Walaupun SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak didekat tempat wisata malioboro namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat berjalan dengan kondusif.



b. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :

1) Ruang Kelas

- a) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)
- b) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
- c) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

- 2) Lapangan upacara
- 3) Laboratorium Sekretaris
- 4) Laboratorium Komputer
- 5) Laboratorium Multimedia
- 6) Aula
- 7) Ruang Piket
- 8) Ruang Agama
- 9) Ruang UKS
- 10) Mushola
- 11) Perpustakaan
- 12) Ruang Guru
- 13) Ruang TU
- 14) Ruang Kepala Sekolah
- 15) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 16) Ruang OSIS
- 17) Ruang BK
- 18) Tempat Parkir
- 19) Kantin
- 20) Koperasi Sekolah
- 21) Ruang Fotokopi
- 22) Bank Sekolah
- 23) Studio Musik
- 24) Lapangan Voli



c. Kondisi Non Fisik

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogenya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu juga diraihnya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik / guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa / peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga pendidik

SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY tahun ini rata-rata yang diterima disekolah ini adalah 32,95. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orang tua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan



siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis karena berada di tengah Kota Yogyakarta. Disekitar SMK Negeri 1 Yogyakarta terdapat beberapa fasilitas umum yang cukup dekat diantaranya yaitu alun-alun utara, lapangan voli, puskesmas, stasiun dan rumah sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

d. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi tata usaha dan prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya, Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (Sekarang di Jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari kementrian PP dan K. Pimpinan sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung). Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan pimpinan sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru negeri 2 lagi yaitu bapak Sudjono (Sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (Sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta). Pada tahun 1956 Bapak soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada Business Education Course. pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya Kementrian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) dibawah



departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan Masyarakat Desa.

e. Kondisi Pembelajaran di Sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar didalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi anak-anak Padmanaba tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orang tua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 10 Agustus sampai 10 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	6 Agustus 2015	FIS UNY
2	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	5 Juni 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3	Observasi pembelajaran	Juni- Juli 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus -10 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
5	Pembimbingan PPL oleh DPL	10 Agustus -10 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6	Penarikan Mahasiswa	12 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7	Evaluasi	10 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang disekolah meliputi : melakukan praktek mengajar, membuat administrasi pembelajaran guru dan mengembangkan keahlian guru dalam ekstrakurikuler. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa,



baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pembelajaran
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik menjawab
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Interaksi siswa dengan siswa



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1	15 Juni 2015	10.00 – 11.30	X AP 1	Mendeskripsikan hakekat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya Negara	Niken Hendrawati, S.Pd
2	13 Agustus 2015	07.15 - 08.50	X PM 1	Memahami Pengertian Hakikat Bangsa dan Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan Negara	Niken Hendrawati, S.Pd
3	15 Maret 2014	08.30 - 11.30	X PM 2	Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI	Niken Hendrawati, S.Pd

4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 3 kali dengan perincian sebagai berikut:

Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 3 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Perangkat 1 sampai Perangkat 4, Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran



tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

A. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) I, terdiri dari:

- 1) Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah**
- 2) Jadwal Mengajar Guru**
- 3) Daftar Hadir Siswa**
- 4) Daftar Nilai Siswa**
- 5) Daftar Penilaian Sikap Akhlak**
- 6) Daftar Penilaian Sikap Kepribadian**
- 7) Agenda Mengajar**
- 8) Catatan Hambatan Siswa**
- 9) Deskripsi Nilai**

B. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) II, terdiri dari:

- 1) Kalender Pendidikan**
- 2) Program Tahunan**
- 3) Program Semester**
- 4) Analisis/Pemetaan Sk-Kd**
- 5) Silabus**
- 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)**
- 7) Daftar Buku Pegangan Guru Dan Siswa**

C. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) III, terdiri dari:

- 1) Penetapan Kkm**
- 2) Kisi – Kisi Soal**
- 3) Soal**
- 4) Kunci Jawaban**
- 5) Penskoran Dan Penilaian**
- 6) Daftar Pengembalian Ulangan**
- 7) Analisis Hasil Ulangan**
- 8) Hasil Ulangan**
- 9) Daya Serap Siswa**
- 10) Analisis Butir Soal**

D. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) IV, terdiri dari

- 1) Program Perbaikan Dan Pengayaan**
- 2) Pelaksanaan Perbaikan Dan Pengayaan**



4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 6 Agustus 2015 bertempat di kampus FIS Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL .

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mengampu 1 kelas inti yaitu kelas X AP 1, X PM 1 dan X PM 2, serta 3 kelas tambahan yaitu kelas XII AP 1 dan XII PM 1. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi;

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMK Negeri 1 Yogyakarta adalah terlalu seringnya pergantian jadwal.

d. Pendampingan Lomba diskusi Lemhanas



Dalam kegiatan pembelajaran kami diberi kepercayaan untuk membimbing siswa yang hendak mengikuti lomba diskusi tentang “Ketahanan Nasional”. Siswa yang kami bombing total berjumlah 7 siswa dengan rincian 3 siswa sebagai peserta dan 4 siswa sebagai pendukung/suporter.

Berikut rincian pelaksanaan lomba selengkapnya

Lomba Diskusi tentang “Ketahanan Nasional”

Nama lomba	: Diskusi “Ketahanan Nasional”
Hari tanggal	: 12 Agustus 2015
Tempat	: Komplek Gedung Kepatihan
Materi Nasional	: Idiologi, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, dan Pertahanan
Sekolah Peserta	: SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Perserta dari sekolah	: Nurjati (1317308) Eunike Gracia (1317360) Ira Rahmahwati (1317305)
Suporter	: Nuraditya (1517695) Oktavia Restu Tyas (1517702) Hayatiningsih (1417493) Wuri Ayu Aryadi (1417532)
Guru pembimbing	: Dra. Suharningsih
KKN Pendamping	: Krisna Nuryanta Bismaya Utama

Agenda

1. Persiapan & koordinasi

Hari tanggal	: 10 Agustus 2015
Tempat	: Aula SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Jam	: 14.00 – 15.00 WIB
Materi Nasional	: Idiologi, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, dan Pertahanan
Anggaran	: Rp.210.000,00
Rician	: Rp.16.000,00 X 10 (Makan Siang) : Rp.25.000,00 X 2 (Pelatih)

2. Persiapan & latihan

Hari tanggal	: 11 Agustus 2015
--------------	-------------------



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



Tempat : Kelas XI AK 1.
Jam : 11.00-16.00 WIB
Materi : Idiologi, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, dan Pertahanan Nasional
Anggaran : Rp.2.10.000,00
Rician : Rp.16.000,00 X 10 (makan siang)
: Rp.25.000,00 X 2 (pelatih)

3. Pelaksana lomba

Hari tanggal : 12 Agustus 2015
Tempat : Komplek Korem
Jam : 07.00 -16.30 WIB
Materi : Ketahanan Nasional
Anggaran : Rp.190.000,00
Rincian : Rp.16.000,00 X 10 (makan siang)
: Rp.30.000,00 (guru pendamping)

Total anggaran : Rp. 610.000,00

Daftar Hadir

1.Persiapan dan koordinaasi

No	Nama	Kelas	Keterangan	Paraf
1	Nurjati	XII AK1	Peserta	
2	Eunike Gracia	XII PM1	Peserta	
3	Ira Rahmahwati	XII AK1	Peserta	
4	Nuraditya	X AK1	Sporter	
5	Oktavia Restu Tyas	X AK2	Sporter	
6	Hayati	XI AK1	Sporter	
7	Wuri	XI.AK2	Sporter	
8	Dra. Suharningsih		Guru Pembimbing	
9	Krisna Nuryanta		Pendamping	
10	Bismaya Utama		Pendamping	

2.Persiapan dan latihan

No	Nama	Kelas	Keterangan	Paraf
1	Nurjati	XII AK1	Peserta	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



2	Eunike Gracia	XII PM1	Peserta	
3	Ira Rahmahwati	XII AK1	Peserta	
4	Nuraditya	X AK1	Sporter	
5	Oktavia Restu Tyas	X AK2	Sporter	
6	Hayati	XI AK1	Sporter	
7	Wuri	XI AK2	Sporter	
8	Dra. Suharningsih		Guru Pembimbing	
9	Krisna Nuryanta		Pendamping	
10	Bismaya Utama		Pendamping	

3. Pelaksanaan lomba

No	Nama	Kelas	Keterangan	Paraf
1	Nurjati	XII AK1	Peserta	
2	Eunike Gracia	XII PM1	Peserta	
3	Ira Rahmahwati	XII AK1	Peserta	
4	Nuraditya	X AK1	Sporter	
5	Oktavia Restu Tyas	XAK2	Sporter	
6	Hayati	XI AK1	Sporter	
7	Wuri	XI AK2	Sporter	
8	Dra. Suharningsih		Guru pembimbing	
9	Krisna Nuryanta		Pendamping	
10	Bismaya Utama		Pendamping	

e. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama latihan selama 2 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

A. Metode Demonstrasi

Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan cara penyampaian yang baik dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan



metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.

B. Metode latihan/drill

Mahasiswa pratikan memberikan formasi-formasi yang menarik kepada peserta didik agar peserta didik lebih mahir dalam melakukan kegiatan tersebut.

C. Presentasi dan diskusi

Mahasiswa membuat sebuah kasus untuk didiskusikan oleh siswa dan dipresentasikan oleh siswa.

Secara umum, praktik mengajar di dikelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu :

1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c. Siswa-siswi peserta yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.

2. Faktor Penghambat

- a. Pelaksanaan di luar jam sekolah, sehingga waktu yang dapat digunakan sangat terbatas.
- b. Peserta didik agak sulit diajak serius karena mereka sudah lelah setelah mengikuti KBM seharian.
- c. Ada beberapa kelas yang kurang antusias terutama mereka yang baru saja melaksanakan ulangan pelajaran lain.

3. Solusi

- a. Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.



- b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

f. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan refleksi

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa diawal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.



2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

1. Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir rata-rata. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran pendikan jasmani mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara pelaksanaan ppl yang hanya sebulan membuat mahasiswa kewalahan dengan tuntutan guru yang harus menyelesaikan berbagai perangkat administrasi, tetapi ini hanya bagi sebagian mahasiswa saja. Hal ini terjadi karena adanya miskomunikasi antara pihak universitas dengan pihak sekolah dimana sistem yang digunakan berbeda dengan sistem tahun sebelumnya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut praktikan berusaha mengikuti perintah guru meskipun hanya



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



sebisanya yang dilakukan oleh mahasiswa. Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana dikelas pada saat ada instruksi dari praktikan.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Ibu Dra. Suharningsih, selaku guru pembimbing, Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti M.Si dosen pembimbing lapangan di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang mempunyai cara mengajar berbeda yang khas. Tentunya untuk rekan-rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur padatnya event-event non akademis di SMK Negeri 1 Yogyakarta
- c. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- d. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- e. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.
- f. Melengkapi setiap kelas dengan remote LCD agar mempermudah guru saat mengajar menggunakan LCD

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta



- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan Tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Perlu peningkatan kualitas ketegasan antara 2 lembaga yang membawahi PPL sehingga kami selaku mahasiswa bisa konsentrasi dalam kegiatan.
- e. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik baik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi buat yang lebih menarik sehingga anak-anak suka dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa.
- f. Harus mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walaupun hanya kurang dari tiga bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL . 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta:

TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2014*. Yogyakarta: TIM PP PPL
dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

Id.m.wikipedia.org/wiki/SMK Negeri 1 Yogyakarta *di unggah pada* *Senin, 8*
September 2014 pukul 13.30.



LAMPIRAN

LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Pembekalan PPL 2015



Gambar 1. Pembekalan atau Pelepasan Mahasiswa PPL 2015 di SMK N 1 YOGYAKARTA

2. Lomba Diskusi tentang Ketahanan Nasional



3. Latihan Diskusi di Ruang Kelas X PM 2



4. Pembantu Kegiatan Pembelajaran di Perpustakaan



5. Praktek Mengajar Kelas X PM 1



6. Praktek Mengajar Kelas XII AP 1



7. Hasil Perangkat Administrasi Guru



8. Penarikan PPL UNY 2015





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Kota Yogyakarta,
Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Niken Hendrawati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Bismaya Utama
NO. MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKNH/PKN
DOSEN PEMBIMBING : Pratiwi Wahyu W. M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lambaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktek telah mencapai 5 RPP	-	Rp. 25.000,-	-	-	Rp. 25.000,-
2	Praktek mengajar	Selama PPL sudah mencapai 8 kali pertemuan		-	-	-	-
3	Pembuatan seragam batik	Seragam Batik	-	Rp. 50.000-	-	-	Rp. 50.000,-
4	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp. 25.000,-	-	-	Rp. 25.000,-
TOTAL							Rp. 100.000,-

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Kepala Sekolah
SMK Negeri 1 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Rustamaji, M.Pd.

NIP.19631025 198903 1 007

Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si

NIP 19590723 198803 2 001

Bismaya Utama

NIM 12401244008



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
1	Penerjunan dan Observasi Lapangan							
	a. Persiapan	2					2	
	b. Pelaksanaan	2					2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	4					4	
	Jumlah							8
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah							20
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah							20
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	3	3	2	2	4	14	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah							24
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan	3	3	3	3	3	15	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah							20
6	Pelaksanaan Ulangan Harian							

	a. Persiapan				5	5	10	
	b. Pelaksanaan			2	2	2	6	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			3	3	3	9	
	Jumlah							25
7	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan							
	a. Persiapan			1		3	4	
	b. Pelaksanaan			1		1	2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	2	6	
	Jumlah							12
8	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan			1	2	2	5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1			1	3	
	Jumlah							13
9	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran							
	a. Persiapan		1	1			2	
	b. Pelaksanaan		3	3		3	9	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1		1	
	Jumlah							12
10	Penyusunan Laporan PPL							
	a. Persiapan			3	3	3	9	
	b. Pelaksanaan			2	2	4	8	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1	1	3	
	Jumlah							20
11	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	2	2	2	2	2	10	12
12	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)			1			1	1
	TOTAL						185	187

Mengetahui/Menyetujui

Yogyakarta, 10 September 2015

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Drs. Rustamaji, M. Pd.
NIP 19631025 198703 1 007

Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si
NIP 19590723 198803 2 001

Bismaya Utama
NIM 12401244008



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING :Dra. PRATIWI WAHYU WIDIARTI, M.Si

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 21 Februari 2015	<ul style="list-style-type: none">• Penerjunan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta• Observasi sekolah	<p>Tim PPL UNY diterima secara resmi oleh pihak SMK Negeri 1 Yogyakarta.</p> <p>Berkeliling keseluruhan ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta</p>	- Tidak ada	- Tidak ada
2.	Selasa 5 Agustus 2015	Observasi Kelas dan Lingkungan Sekitar sekolahan	<p>Mengamati siswa kelas X yang sedang mengikuti pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .</p> <p>Mengetahui materi materi yang akan digunakan selama sebulan kedepan.</p> <p>Mengamati Ruangan untuk belajar mengajar siswa-siswi di semua kelas.</p>	- Tidak ada	- Tidak ada
3.	Minggu 9 Agustus 2015	<p>Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X</p> <p>Membuat media pembelajaran berupa power point dan video.</p>	<p>Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran materi KD 1.1 sampai 1.4 dengan materi</p> <p>Pranatacara serta membuat media pembelajaran berupa power point dan video.</p>	- Tidak ada	- Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI	: 195	NAMA MAHASISWA	: BISMAYA HUTAMA
NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA	NOMOR MAHASISWA	: 12401244008
ALAMAT SEKOLAH	: JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA	FAK/JUR/PRODI	: FIS/PK _n H/PEND. KEWARGANEGARAAN
GURU PEMBIMBING	: NIKEN HENDRAWATI, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

			Melatih mengajar atau melatih bicara di depan kelas, supaya nanti waktu mengajar benar-benar siap tampil menjadi Guru Profesional.		
4.	Senin 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara BenderaPersiapan lomba diskusi nasional	Upacara dilaksanakan dengan baik dan di ikuti oleh seluruh warga SMK N 1 Yogyakarta Materi yang diberikan tentang sosial, politik, ekonomi, hukum dan ketahanan nasional.	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada- Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada- Tidak ada
5.	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Sapa pagiPelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Mahasiswa dan guru piket berdiri di depan sekolah untuk menyambut dengan berjabat tangan. Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada- Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING : Dra. PRATIWI WAHYU WIDIARTI, M.Si

		<ul style="list-style-type: none">SyawalanLatihan dan persiapan lomba	<p>Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa, guru, karyawan dan tamu.</p> <p>Materi yang diberikan sama dengan materi sebelumnya, sosial, ekonomi, politik, hukum, dan pertahanan nasional.</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>
6.	Rabu 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Pelaksanaan lomba yang dimulai pada pukul 07.00-17.00 WIB.	<ul style="list-style-type: none">Pelaksanaan lomba di korem Jogja	Dalam pelaksanaan lomba, panitia kurang tepat dalam mengatur jalannya lomba sehingga berjalan lambat.	Seharusnya panitia dari Korem jogja mempersiapkan dengan matang agar waktu terlaksana dengan baik
7.	Kamis 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Konsultasi Guru Pembimbing Mata Pelajaran	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan ini untuk berkonsultasi dengan guru pembimbing, masalah administrasi guru dan RPP	<p>- Tidak ada</p>	<p>- Tidak ada</p>



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PK_nH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

8.	Jumat 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)Praktek Mengajar siswa di kelas X AP 1	<p>Melaksanakan tugas piket Perpustakaan sekolah, membantu apabila siswa ada yang meminjam dan mengembalikan buku.</p> <p>Materi yang di sampaikan tentang Mendeskripsi-kan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>Saat KBM berlangsung siswa banyak yang ramai sehingga belajar mengajarnya tidak kondusif</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>Saat guru sudah di dalam kelas semua murid harus patuh apa yang sudah di perintahkan oleh gurunya</p>
9.	Sabtu 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)Membagi angket kuisioner BK untuk kelas X	<p>Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit</p> <p>Angket tersebut berisi tentang masalah yang di hadapi oleh siswa terkait dengan hasil belajar siswa dan masalah pribadi yang akan mengganggu hasil belajar siswa</p>	<p>Terbatasnya persediaan obat di UKS. Selain itu obat berada di dalam lemari yang dikunci.</p> <p>- Tidak ada</p>	<p>Mengusulkan penambahan koleksi obat.</p> <p>- Tidak ada</p>



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING : Dra. PRATIWI WAHYU WIDIARTI, M.Si

10.	Minggu 16 Agustus 2015	Mencari materi pembelajaran	Mencari materi tentang Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia	- Tidak ada	- Tidak ada
11.	Senin 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Kemerdekaan RI• Evaluasi PPL	Melaksanakan upacara bendera untuk memperingati kemerdekaan Indonesia yang ke 70	- Tidak ada	- Tidak ada
12.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	belum bisa menggunakan alat-alat kesehatan dengan baik.	Konsultasi kepada dokter sekolah.
13.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas sapa pagi, kegiatan ini untuk menyapa pagi dengan cara senyum dan berjabat tangan ini dilakukan untuk semua warga sekolah	- Tidak ada	- Tidak ada
14.	Kamis, 20 Agustus 2015	Konsultasi dengan Guru Pembimbina	Konsultasi RPP dan materi yang akan digunakan untuk mengajar selanjutnya	- Tidak ada	- Tidak ada
15.	Jumat, 21	Pelayanan kegiatan pembelajaran	Menginput data angket siswa kelas X untuk	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PK_nH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

	Agustus 2015	(Piket)	keperluan Bimbingan Konseling.		
16.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Menyusun administrasi guru (agenda mengajar)	Membuat agenda mengajar sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru pembimbing	- Tidak ada	- Tidak ada
17.	Minggu, 23 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran.	Membuat power point dan bahan ajar dengan materi Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan	- Terbatasnya buku untuk sumber acuan di perpustakaan sekolah.	- Meminjam buku di perpustakaan Universitas
18.	Senin, 24 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Peraktek Mengajar di Kelas X PM 1• Konsultasi dan evaluasi dari guru	<p>Upacara bendera rutin hari senin berjalan dengan lancar.</p> <p>Materi yang disampaikan tentang Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI dan nasionalisme dan patriotisme</p> <p>Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Memberi kritik dan memberi cara agar bisa mengkondisikan kelas dengan baik.</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>
19.	Selasa,	Pelayanan kegiatan pembelajaran	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING :Dra. PRATIWI WAHYU WIDIARTI, M.Si

	25 Agustus 2015	(Piket)	pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit		
20.	Rabu, 26 Agustus 2015	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Mencari materi untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi Budaya demokrasi menuju masyarakat madani.	- Tidak ada	- Tidak ada
21.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Sapa Pagi• Membuat administrasi guru (Tabel penilaian).• Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>Menyambut dan menyapa siswa di lobi sekolah sebelum pelajaran dimulai.</p> <p>Membuat program tahunan untuk mengisi perangkat administrasi 2.</p> <p>Konsultasi RPP untuk minggu depan dan program tahunan.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada- Kurang memahami cara menyusun perangkat administrasi guru.	<ul style="list-style-type: none">- Tidak ada- Konsultasi dengan guru pembimbing
22.	Jumat, 28 Agustus 2015	Membantu Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket)	Kegiatan Ini menjaga Lobby, untuk menangani telepon, dan menanyakan tamu: keperluan dan menyari guru yang bersangkutan	- Tidak ada	- Tidak ada
23.	Sabtu, 10 Agustus 2015	Membuat soal ulangan harian dan soal remedi	Kegiatan ini dilakukan di kantor dan di kost untuk memberi ulangan kelas X AP 1 dan X PM 2	- Tidak Ada	- Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

24.	Minggu, 30 Agustus 2015	Menyusun perangkat pembelajaran program semester.	Membuat program semester ganjil meliputi minggu efektif, dan distribusi alokasi waktu.	- Tidak ada	- Tidak ada
25.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing.	<p>Upacara bendera rutin hari senin sekaligus memperingati hari keistimewaan Yogyakarta.</p> <p>Evaluasi kegiatan pembelajaran yang meliputi kritik dan saran, serta bimbingan mengerjakan perangkat pembelajaran.</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>
26.	Selasa,	Pelayanan kegiatan pembelajaran	Melaksanakan tugas piket Perpustakaan sekolah, menjaga penjaga perpustakaan untuk mendata	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PK_nH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING : Dra. PRATIWI WAHYU WIDIARTI, M.Si

	1 September 2015	(Piket)	buku, jumlah buku dan mengecap hari dan tahun		
27.	Rabu, 2 September 2015	Menyusun perangkat pembelajaran	Menyelesaikan program semester dan analisis SK-KD	- Tidak ada	- Tidak ada
28.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Sapa Pagi• Pelaksana Ulangan Harian	<p>Menyambut dan menyapa siswa di lobi sekolah sebelum pelajaran dimulai.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan di kelas X AP 1 untuk melaksanakan ulangan materi pelajaran dari KD 1.1 sampai 1.4 bab 1. Pilihan ganda 20 soal waktu 50 Menit</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>
29.	Jumat, 4	Pelayanan kegiatan pembelajaran	Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah,	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PK_nH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

	September 2015	(Piket)	mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah		
30.	Sabtu, 5 September 2015.	Pelaksanaan ulangan harian Melakukan Evaluasi ulangan harian	Kegiatan ini dilakukan di kelas X PM 2 untuk melaksanakan ulangan materi pelajaran dari KD 1.1 sampai 1.4 bab 1. Pilihan ganda 20 soal waktu 50 Menit Mengoreksi ulang dan merekap nilai kedalam tabel penilaian dan memasukkan jawaban pada analisis hasil ulangan	Siswa masih banyak yang belum percaya diri dalam melakukan ulangan - Tidak ada	Selalu mengingatkan ketika ada siswa yang mencontek. - Tidak ada
31.	Senin, 7 September 2015	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan sapa pagi dengan semua warga sekolah	- Tidak ada	- Tidak ada
32.	Selasa, 8 September 2015	Mengkoreksi soal pengayaan dan tugas perbaikan	Kegiatan ini saya lakukan untuk menilai hasil siswa mengerjakan soal pengayaan dan soal tugas perbaikan. Pengayaan 5 soal isian dan yang Tugas perbaikan pilihan ganda dan Isian	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PK_nH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING :Dra. PRATIWI WAHYU WIDIARTI, M.Si

33.	Rabu, 9 September 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Membuat perangkat pembelajaran dan administrasi guru 2 dan 3	Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah, mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah Membuat adminidtrasi guru tentang penilaian akhlak dan kepribadian	- Banyak yang belum dipahami	- Konsultasi dengan guru pembimbing
34.	Kamis, 10 September 2015	Konsultasi tentang laporan PPL dengan ketua kelompok	Konsultasi penyusuna dan format laporan	- Kurang paham dalam form penilaian	- Berdiskusi dengan ketua kelompok
35.	Jum'at, 11 September 2015	Praktek Mengajar X PM 2	Materi yang di sampaikan tentang Sistem Hukum dan Lembaga Peradilan Nasional	- Tidak ada	- Tidak ada
36.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan mahasiswa oleh DPL Pamong	Penarikan dengan acara formal oleh DPL pamong yang di teruskan sambutan oleh kepala sekolah SMK N ! Yogyakarta.	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : NIKEN HENDRAWATI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : BISMAYA HUTAMA
NOMOR MAHASISWA : 12401244008
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PEND. KEWARGANEGARAAN
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa,

Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti M.Si
NIP. 19590723 198803 2 001

Niken Hendrawati S.Pd
NIP 19740703 201406 2 001

Bismaya Hutama
NIM. 12401244008

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta
MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan
KELAS/SEMESTER : X/ 1
STANDAR KOMPETENSI : Memahami Hakikat Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
KODE KOMPETENSI : 1
ALOKASI WAKTU : 8 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara	<ul style="list-style-type: none">Mendeskripsikan kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosialMenguraikan pengertian bangsa dan unsur terbentuknya bangsaMenganalisis pengertian negara dan unsur terbentuknya Negara	<p>Bangsa dan negara</p> <ul style="list-style-type: none">Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosialPengertian dan unsur terbentuknya bangsaPengertian Negara dan Unsur-unsur terbentuknya negara<ul style="list-style-type: none">RakyatWilayahPemerintah yang berdaulatPengakuan dari negara lain	<ul style="list-style-type: none">Mengkaji berbagai literatur tentang kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang pengertian dan unsur terbentuknya bangsa, pengertian negara dan unsur-unsur terbentuknya negara	<ul style="list-style-type: none">Nilai KebangsaanSenang membacaSemangat KebangsaanPeduli socialPeduli lingkunganCinta damaiSaling berbagiRespekToleran	<ul style="list-style-type: none">Kerja kerasKreatifJujurToleransiDisiplinMandiriDemokratisCinta DamaiBersahabatPeduli SosialTanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">Non tes: Performance test (tugas kelompok/ individu)Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)Presentasi	2			<ul style="list-style-type: none">Darji Darmo-diharjo, (1990), Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, Malang: Penerbit IKIP MalangBudiyanto,(1999) Tata negara untuk SMA, Jakarta Penerbit ErlanggaUU Lalu lintas

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	P S	P I	
1.2 Mendeskripsi kan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pengertian Negara Mendeskripsikan asal mula terjadinya negara Menguraikan pentingnya pengakuan oleh negara lain bagi suatu negara Membandingkan bentuk-bentuk kenegaraan 	Negara dan bentuk-bentuk kenegaraan <ul style="list-style-type: none"> Hakikat negara Asal mula terjadinya negara pentingnya pengakuan suatu negara dari negara lain Bentuk-bentuk kenegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji informasi dari berbagai sumber tentang pengertian dan asal mula terjadinya Negara Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur pentingnya pengakuan suatu negara dari negara lain dan bentuk-bentuk kenegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai Kebangsaan Senang membaca Semangat Kebangsaan Peduli social Peduli lingkungan Cinta damai Saling berbagi Respek Toleran 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Musthafa Kamal Pasha, B.Ed,(2002), Pendidikan Kewarganegaraan (Civics Education), Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri. UU Lalu Lintas
1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan pengertian dan fungsi negara Membandingkan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan Negara Mendeskripsikan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian fungsi dan tujuan negara secara universal Pengertian dan tujuan NKRI Perbandingan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan negara Tujuan NKRI yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dari berbagai buku sumber tentang pengertian, fungsi negara secara universal Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang teori fungsi dan tujuan negara serta tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai Kebangsaan Senang membaca Semangat Kebangsaan Peduli social Peduli lingkungan Cinta damai Saling berbagi Respek Toleran 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ ndividu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Idrus Affandi, (1997), Tata Negara, Jakarta: Depdikbud-balai pustaka UU Lalu Lintas

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYADAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	P S	PI	
1.4 Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrripsikan makna semangat kebangsaan Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Semangat kebangsaan (nasionalisme dan patriotisme) Makna nasionalisme Macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan Tata cara penerapan nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dari berbagai literatur tentang semangat kebangsaan dan patriotisme dan nasionalisme Indonesia, macam-macam perwujudan nasionalisme Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang pengertian nasionalisme serta menunjukkan bersikap positif terhadap nasionalisme dan patriotisme Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai Kebangsaan Senang membaca Semangat Kebangsaan Peduli social Peduli lingkungan Cinta damai Saling berbagi Respek Toleran 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Anhar Gonggong (2002), Nasionalisme sebuah kajian sejarah, (makalah sarasehan antar generasi) Departemen Sosial, Jakarta Hans Kohn, (1961) Nasionalisme arti dan sejarahnya, Jakarta: PT Pembangunan Djakarta. UU Lalu Lintas

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan
 KELAS/SEMESTER : X/ 1
 STANDAR KOMPETENSI: Menampilkan Sikap Positif Terhadap Sistem Hukum dan Peradilan Nasional
 KODE KOMPETENSI : 2
 ALOKASI WAKTU :10 X 45 Menit
 GURU PENGAMPU : Bismaya Utama

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
2.1 Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian hukum Menentukan macam-macam penggolongan Hukum Mendeskripsikan sumber hukum formal dan material Menjelaskan sistem tata hukum Indonesia Mendeskripsikan pengertian dan dasar hukum lembaga peradilan nasional 	Sistem hukum dan lembaga peradilan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian hukum Penggolongan hukum Sumber hukum Tata hukum Indonesia Lembaga-lembaga peradilan 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis berbagai buku sumber tentang pengertian sistem hukum dan penggolongan hukum. Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian tentang sumber hukum, pengertian lembaga peradilan nasional dan dasar hukum lembaga peradilan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Senang membaca Rasa ingin tahu Jujur Bertanggung jawab Cinta damai Tegas Menegakkan kebenaran Adil 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Soehino (1987) Ilmu Negara, Jakarta Sudargo Gautama, (1987), Hukum Perdata Internasional Indonesia, Jakarta, Alumas UU Lalu Lintas
2.2 Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perangkat lembaga peradilan Mendeskripsikan macam-macam lembaga peradilan Menganalisis fungsi dan peranan lembaga peradilan 	Lembaga Peradilan <ul style="list-style-type: none"> Perangkat atau alat kelengkapan lembaga peradilan Klasifikasi lembaga peradilan Peranan atau tugas dan fungsi lembaga peradilan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji berbagai literatur tentang perangkat lembaga peradilan Diskusi kelompok dan presentasi hasil kajian tentang macam-macam lembaga peradilan dan peranan lembaga peradilan 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Senang membaca Adil Jujur Bertanggung jawab Cinta damai Tegas 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> UU kehakiman Republik Indonesia UU Kepolisian KUHAP KUHP Lembaga pemasyarakatan UU Lalu Lintas

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pelaksanaan lembaga peradilan 		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan Observasi praktek peradilan pada tingkat pengadilan negri 	<ul style="list-style-type: none"> Menegakkan kebenaran 	<ul style="list-style-type: none"> Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 					

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
2.3 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh sikap taat terhadap hukum Menganalisis macam-macam perbuatan yang bertentangan dengan hukum Menganalisis macam-macam sanksi sesuai hukum yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap yang sesuai dengan hukum Perbuatan-perbuatan yang sesuai dan yang bertentangan dengan hukum Contoh perbuatan yang melanggar hukum beserta sanksinya 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang sikap taat pada hukum Menganalisis macam-macam perbuatan yang bertentangan dengan hukum dan sanksinya 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Senang membaca Rasa ingin tahu Jujur Bertanggung jawab Cinta damai Tegas Menegakkan kebenaran Adil 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Berbagai media cetak dan elektronik UU Lalu Lintas
2.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan macam-macam aturan tentang pemberantasan korupsi Menganalisis macam-macam perbuatan yang 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberantasan korupsi Pengertian Korupsi Dasar hukum pemberantas korupsi Klasifikasi perbuatan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dari berbagai literatur tentang aturan dan macam – macam perbuatan yang berkategori korupsi Mengkaji media cetak tentang contoh pemberantasan korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Senang membaca Adil Jujur Bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Kumpulan naskah yang dikeluarkan oleh KPK UU Lalu Lintas

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
	berkategori korupsi <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh tindak pidana korupsi yang telah dikenakan sanksi 	korupsi <ul style="list-style-type: none"> Kasus korupsi yang telah dikenakan sanksi 	di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dan menyimpulkan hasil kajian pemberantasan korupsi di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Cinta damai Tegas Menegakkan kebenaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 					
2.5 Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh sikap anti korupsi Menunjukkan contoh gerakan/ organisasi anti korupsi Menganalisis macam-macam perbuatan anti korupsi Manampilkan sikap anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia Macam-macam Gerakan atau organisasi anti korupsi Contoh peran serta masyarakat dalam pemberantasan tindak korupsi Sikap warga negara yang anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Menelaah berbagai literatur tentang korupsi tentang perbuatan sikap anti korupsi Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang macam-macam perbuatan anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Senang membaca Adil Jujur Bertanggung jawab Cinta damai Tegas Menegakkan kebenaran 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Media cetak dan elektronik UU Lalu Lintas

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan
 KELAS/SEMESTER : X/ 1
 STANDAR KOMPETENSI : Menampilkan Peran Serta dalam Upaya Pemajuan, Penghormatan dan Perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)
 KODE KOMPETENSI : 3
 ALOKASI WAKTU : 6 X 45 Menit
 GURU PENGAMPU : Bismaya Utama

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
3.1 Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah Menentukan instrumen HAM nasional Mendeskripsikan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan oleh individu dan masyarakat 	Pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan macam-macam HAM Upaya pemerintah dalam menegakan HAM Instrumen atau dasar hukum yang mengatur HAM Peran masyarakat dalam menegakan HAM 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dari berbagai pustaka (buku paket dan sumber lain) tentang pengertian, macam-macam instrumen HAM Mendiskusikan dan mempresentasikan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah, individu dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Bersahabat Senang membaca Rasa ingin tahu Toleran Bertanggung jawab Cinta damai Demokratis Respek Saling berbagi Peduli sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Fakih Mansour, Antonius M. Indrianto, Eko Prasetyo, (2003), Menegak kan Keadilan dan Kemanusiaan, Pogunglor C-145, Yogyakarta: Insist Press. Mansyur Effendi, (1993), HAM, Jakarta, GI UU Lalu Lintas

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	ETIKA BERLALU LINTAS	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
3.2 Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM Mengilustrasikan berbagai kasus pelanggaran HAM Menyimpulkan contoh perilaku yang dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia 	<p>Peran serta dalam penegakan HAM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM Pelanggaran HAM dan penanganan kasus pelanggaran HAM Contoh perilaku yang sesuai dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji berbagai sumber tentang proses penegakkan HAM, menentukan sikap, perilaku yang sesuai dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia Melalui pengamatan dapat mengilustrasikan dan menyimpulkan contoh perilaku dalam penegakkan HAM 	<ul style="list-style-type: none"> Bersahabat Senang membaca Rasa ingin tahu Toleran Bertanggung jawab Cinta damai Demokratis Respek Saling berbagi Peduli sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> UU HAM Munir (2003), HAM dan posisi Hukum, LPTHI Ikadin, Jakarta UU Lalu Lintas
3.3 Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan instrumen HAM internasional Menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional Mendeskripsikan peradilan HAM internasional 	<p>Instrumen hukum dan peradilan internasional HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumen HAM Internasional Kasus-kasus pelanggaran HAM internasional Proses dan sanksi pelanggaran HAM pada Peradilan Internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji beberapa literatur dan sumber bacaan tentang instrumen hukum dan peradilan internasional HAM serta menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Bersahabat Senang membaca Rasa ingin tahu Toleran Bertanggung jawab Cinta damai Demokratis Respek Saling berbagi Peduli sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras Kreatif Jujur Toleransi Disiplin Mandiri Demokratis Cinta damai Bersahabat Peduli sosial Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya) Presentasi 	2			<ul style="list-style-type: none"> Aturan HAM International UU Lalu Lintas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 01

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi Keahlian : AK, AP, PM
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Semester : X/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)
Kode Kompetensi : 1
KKM : 7.50
Standar Kompetensi :1. Memahami Hakekat Bangsa dan Negara
Kompetensi Dasar :1.1 Mendeskripsikan hakekat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya Negara
Indikator : - Mendeskripsikan pengertian dan hakekat bangsa.
- Menganalisis pengertian dan unsur-unsur terbentuknya negara.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu Mendeskripsikan Pengertian dan hakekat bangsa
2. Siswa mampu Menganalisis pengertian dan unsur-unsur terbentuknya negara

➤ Nilai Karakter yang dikembangkan:

- Nilai kebangsaan
- Senang membaca
- Semangat Kebangsaan
- Peduli social
- Peduli lingkungan
- Cinta damai
- Saling berbagi

- Respek
- Toleran

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan hakekat bangsa
2. Unsur-unsur terbentuknya suatu negara
 - Rakyat
 - Wilayah
 - Pemerintah yang berdaulat
 - Pengakuan dari negara lain

III. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah Bervariasi: - Example Non Example
 - Numbered Head Together
 - Cooperative script
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Kesimpulan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. PENDAHULUAN Guru Memotivasi Siswa dengan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka mata pelajaran dengan berdoa atau memberi salam kepada siswa-siswi kelas X. 2. Komunikatif melakukan presensi dan peduli lingkungan dengan mengingatkan kedisiplinan, ketertiban, kebersihan dan lingkungan. 		10 Menit

	<p>3. Komitmen menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran.</p> <p>4. Rasa ingin tahu dengan melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran tentang pengertian Hakekat Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p> <p><i>(Disiplin, Senang membaca, Rasa ingin tahu)</i></p>		
PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>EKSPLORASI</p> <p>1. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari dengan cara membaca, pengertian hakekat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan siswa mengembangkan rasa ingin tahu dengan menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p><i>(Jujur, Bertanggung jawab, Cinta damai, Tegas, Menegakkan kebenaran, Adil)</i></p>		70 Menit
PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	<p>ELABORASI</p> <p>1. Diskusi kelas dengan disiplin dan saling menghargai tentang pengertian Hakekat bangsa dan negara</p> <p>2. Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan tanggungjawab.</p> <p>3. Presentasi hasil diskusi kelompok secara bergilir tampil menyajikan tugas kelompoknya, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis,</p>		10 Menit

	<p>disiplin, tanggungjawab.</p> <p>4. Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan . Setiap tanggapan dari kelompok lain ditanggapi oleh kelompok penyaji secara tegas dan santun</p> <p>5. Apabila penjelasan penyaji kurang bias diterima, maka bagi kelompok lainnya dapat bekerja sama memberikan tanggapan Jika ada permasalahan yang belum biasa terpecahkan adalah tanggungjawab guru untuk meluruskan atau menyimpulkan hasil diskusi</p> <p><i>(disiplin, tanggung jawab)</i></p> <p>KONFIRMASI</p> <p>1. Mengklarifikasi hasil diskusi apabila kesalahan untuk menegaskan kebenaran.</p> <p>2. Bekerja sama membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru</p> <p>3. Menghargai prestasi memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik</p> <p>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan disiplin</p> <p>5. Menghargai prestasi menyampaikan topic penilaian kelompok</p> <p><i>(Menegakan kebenaran, disiplin)</i></p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi didi terhadap hasil diskusi.</p> <p>2. Penugasan berstruktur secara mandiri</p>		
--	---	--	--

	<p>mengerjakan soal latihan pada modul PKN sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p> <p>3. Meutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa di pimpin oleh guru mata pembelajaran</p> <p><i>(Kejujuran)</i></p>		
--	--	--	--

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : - Buku Modul PKN,
- Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan, UNY Pres,
- Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA/SMK dan MA kelas X, Erlangga
- Hakekat Bangsa dan Negara, Tiga Serangkai
2. Alat : - Notebook
- Proyektor
- Spidol
- penghapus, dll
3. Media : - Power point
- Penayangan film, dll

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:
 - Test awal : -
 - Test Proses : -
 - Test akhir : -
2. Jenis test :
 - Test awal : -
 - Test proses : -
 - Test akhir : -
3. Kriteria penilaian
 - Proses : -
 - Hasil kerja : -

- Sikap : -

Penilaian Ranah Psikomotorik

Contoh Format Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

CONTOH FORMAT PENILAIAN DISKUSI

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara/oral				
5.	Dll.				
Jumlah SKOR Afektif					

CONTOH NILAI AKHIR UNTUK KD 1.1

KKM KD : 7.50

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					

2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui,
Pembimbing Guru Mata Pelajaran

Niken Hendrawati, Spd
NIP 19740703 201406 2 001

Yogyakarta 14 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Bismaya Utama
NIM 12401244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 02

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi Keahlian : AK, AP, PM
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Semester : X/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)
Kode Kompetensi : 1
KKM : 7.50
Standar Kompetensi : 1. Memahami Hakikat Bangsa Dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (Nkri)

Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan

• Indikator : - Menganalisis pengertian Negara
- Mendeskripsikan asal mula terjadinya negara
- Menguraikan pentingnya pengakuan oleh negara lain bagi suatu negara
- Membandingkan bentuk-bentuk kenegaraan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu Menjelaskan Pengertian Negara dan Bentuk-bentuk kenegaraan
2. Siswa mampu mendeskripsikan asal mula terjadinya Negara
3. Siswa mampu menguraikan pentingnya pengakuan oleh Negara lain bagi suatu Negara
4. Siswa mampu membandingkan bentuk-bentuk kenegaraan

➤ Nilai Karakter yang dikembangkan:

- Nilai kebangsaan
- Senang membaca
- Semangat Kebangsaan
- Peduli social
- Peduli lingkungan
- Cinta damai
- Saling berbagi
- Respek
- Toleran

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Negara dan bentuk-bentuk kenegaraan
 - Hakikat Negara
 - Asal mula terjadinya Negara
 - pentingnya pengakuan suatu negara dari negara lain
 - Bentuk-bentuk kenegaraan

III. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah Bervariasi: - Example Non Example,
- Numbered Head Together
- Cooperative script
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Kesimpulan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. PENDAHULUAN Guru Memotivasi Siswa dengan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka mata pelajaran dengan berdoa atau memberi salam kepada siswa-siswi kelas X. 2. Komunikatif melakukan presensi dan peduli lingkungan dengan mengingatkan kedisiplinan, ketertiban, kebersihan dan lingkungan. 3. Komitmen menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran. 4. Rasa ingin tahu dengan melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran tentang pengertian Hakekat Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <i>(Displin, Senang membaca, Rasa ingin tahu)</i> 		10 Menit
PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	2. Kegiatan Inti EKSPLORASI <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari dengan cara membaca, pengertian, ciri-ciri hakekat bangsa dan negara. 2. Guru memberikan kesempatan siswa mengembangkan rasa ingin tahu dengan menanyakan materi yang belum jelas. <i>(jujur, Bertanggung jawab, Cinta damai, Tegas, Menegakkan kebenaran, Adil)</i> 		70 Menit

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	<p>ELABORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelas dengan disiplin dan saling menghargai tentang pengertian Hakekat bangsa dan negara 2. Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan tanggungjawab. 3. Presentasi hasil diskusi kelompok secara bergilir tampil menyajikan tugas kelompoknya, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggungjawab. 4. Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan . Setiap tanggapan dari kelompok lain ditanggapi oleh kelompok penyaji secara tegas dan santun 5. Apabila penjelasan penyaji kurang bias diterima, maka bagi kelompok lainnya dapat bekerja sama memberikan tanggapan 6. Jika ada permasalahan yang belum biasa terpecahkan adalah tanggungjawab guru untuk meluruskan atau menyimpulkan hasil diskusi <p><i>(Disiplin, tanggung jawab)</i></p> <p>KONFIRMASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklarifikasi hasil diskusi apabila kesalahan untuk menegaskan kebenaran. 2. Bekerja sama membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru 		20 Menit

	<p>3. Menghargai prestasi memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik</p> <p>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan disiplin</p> <p>5. Menghargai prestasi menyampaikan topic penilaian kelompok</p> <p><i>(Menegakan kebenaran, disiplin)</i></p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</p> <p>2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan pada modul PKN sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p> <p>3. Meutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa di pimpin oleh guru mata pembelajaran</p> <p><i>(Kejujuran)</i></p>		
--	---	--	--

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber: - Buku Modul PKN

- Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan, UNY Pres,
- Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA/SMK dan MA kelas X, Erlangga
- Hakekat Bangsa dan Negara, Tiga Serangkai

2. Alat : - Notebook

- Proyektor
- Spidol
- penghapus, dll

3. Media : - Power point

- Penanyangan film, dll

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:

- Test awal : ada
- Test Proses : ada
- Test akhir : ada

2. Jenis test :

- Test awal : ada
- Test proses : ada
- Test akhir : ada

SOAL

1. Apa yang dimaksud tentang Negara. Menurut anda. Jelaskan!
2. Deskripsikan pengertian Negara menurut G. Pringgodigdo, S.H?
3. Sebutkan 3 unsur-unsur terbentuknya negara ?
4. Apa yang dimaksud dengan Uni. Menurut Anda. Jelaskan!
5. Apa yang dimaksud Protektorat ?

KUNCI JAWABAN

1. Negara organisasi yang di dalamnya mempunyai rakyat, wilayah yang permanen dan pemerintahan yang berdaulat (baik dari luar maupun dari dalam).
2. Negara adalah suatu organisasi kekuasaan atau organisasi kewibawaan yang harus memenuhi persyaratan atau unsur – unsur, pemerintah, wilayah, dan rakyat yang hidup dengan teratur sehingga merupakan suatu bangsa.
3.
 - Rakyat
 - Wilayah
 - Pemerintah Yang berdaulat
 - Pengakuan di Negara lain
4. Uni adalah gabungan dua atau lebih negara merdeka dan berdaulat dengan satu kepala negara yang sama.

5. Protektorat adalah Negara yang berada di bawah lindungan negara yang lebih kuat.

3. Kriteria penilaian

- Proses :
- Hasil kerja :
- Sikap :

Penilaian Ranah Psikomotorik

Contoh Format Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

CONTOH FORMAT PENILAIAN DISKUSI

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara/oral				
5.	Dll.				
Jumlah SKOR Afektif					

CONTOH NILAI AKHIR UNTUK KD 1.1

KKM KD : 7.50

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui,
Pembimbing Guru Mata Pelajaran

Niken Hendrawati, S.Pd
NIP 19740703 201406 2 001

Yogyakarta 21 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Bismaya Utama
NIM 12401244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 03

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi Keahlian : AK, AP, PM
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Semester : X/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)
Kode Kompetensi : 1
KKM : 7.50
Standar Kompetensi : 1. Memahami Hakikat Bangsa Dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (Nkri)

Kompetensi Dasar : 1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI
Indikator : - Menguraikan pengertian dan fungsi negara
- Membandingkan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan Negara
- Mendeskripsikan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu Menguraikan pengertian dan fungsi negara
2. Siswa mampu Membandingkan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan negara
3. Siswa mampu Mendeskripsikan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia

➤ Nilai Karakter yang dikembangkan:

- Nilai kebangsaan
- Senang membaca
- Semangat Kebangsaan

- Peduli social
- Peduli lingkungan
- Cinta damai
- Saling berbagi
- Respek
- Toleran

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian fungsi dan tujuan negara secara universal
2. Pengertian dan tujuan NKRI
3. Perbandingan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan negara
4. Tujuan NKRI yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945

III. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah Bervariasi: - Example Non Example,
- Numbered Head Together
- Cooperative script
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Kesimpulan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. PENDAHULUAN Guru Memotivasi Siswa dengan: 1. Guru membuka mata pelajaran dengan berdoa atau memberi salam kepada siswa-siswi kelas		10 Menit

	<p>X.</p> <ol style="list-style-type: none"> Komunikatif melakukan presensi dan peduli lingkungan dengan mengingatkan kedisiplinan, ketertiban, kebersihan dan lingkungan. Komitmen menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran. Rasa ingin tahu dengan melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran tentang pengertian Hakekat Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <p><i>(Disiplin, Senang membaca, rasa ingin tahu)</i></p>		
PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>EKSPLORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari dengan cara membaca, pengertian, ciri-ciri hakekat bangsa dan negara. Guru memberikan kesempatan siswa mengembangkan rasa ingin tahu dengan menanyakan materi yang belum jelas. <p><i>(Jujur, Bertanggung jawab, Cinta damai, Tegas, Menegakan kebenaran, Adil)</i></p>		70 Menit
PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	<p>ELABORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dengan disiplin dan saling menghargai tentang pengertian Hakekat bangsa dan negara Membuat laporan hasil kerja kelompok 		

	<p>dengan tanggungjawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Presentasi hasil diskusi kelompok secara bergilir tampil menyajikan tugas kelompoknya, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggungjawab. 4. Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan . Setiap tanggapan dari kelompok lain ditanggapi oleh kelompok penyaji secara tegas dan santun 5. Apabila penjelasan penyaji kurang bias diterima, maka bagi kelompok lainnya dapat bekerja sama memberikan tanggapan 6. Jika ada permasalahan yang belum biasa terpecahkan adalah tanggungjawab guru untuk meluruskan atau menyimpulkan hasil diskusi <p><i>(Disiplin, Tanggung jawab)</i></p> <p>KONFIRMASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklarifikasi hasil diskusi apabila kesalahan untuk menegaskan kebenaran. 2. Bekerja sama membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru 3. Menghargai prestasi memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan disiplin 5. Menghargai prestasi menyampaikan topic penilaian kelompok 		
--	--	--	--

	<p style="text-align: center;"><i>(Menegakan kebenaran, Disiplin)</i></p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi didi terhadap hasil diskusi. 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan pada modul PKN sebagai pekejaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Meutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa di pimpin oleh guru mata pembelajaran <p style="text-align: center;"><i>(Kejujuran)</i></p>		
--	--	--	--

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : - Buku Modul PKN
 - Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan, UNY Pres,
 - Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA/SMK dan MA kelas X, Erlangga
 - Hakekat Bangsa dan Negara, Tiga Serangkai
5. Alat : - Notebook
 - Proyektor
 - Spidol
 - penghapus, dll
6. Media : - Power poit
 - Penanyangan film, dll

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:
 - Test awal : -
 - Test Proses : -
 - Test akhir : -

2. Jenis test :

- Test awal : -
- Test proses : -
- Test akhir : -

3. Kriteria penilaian

- Proses : -
- Hasil kerja : -
- Sikap : -

Penilaian Ranah Psikomotorik

Contoh Format Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

CONTOH FORMAT PENILAIAN DISKUSI

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60- 75)	Baik (Skor 76- 85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara/oral				
5.	Dll.				

Jumlah SKOR Afektif				
---------------------	--	--	--	--

CONTOH NILAI AKHIR UNTUK KD 1.1

KKM KD : 7.50

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui,
Pembimbing Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta 24 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Niken Hendrawati, S.Pd
NIP 19740703 201406 2 001

Bismaya Utama
NIM 12401244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 04

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi Keahlian : AK, AP, PM
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Semester : X/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)
Kode Kompetensi : 1
KKM : 7.50
Standar Kompetensi : 1. Memahami Hakikat Bangsa Dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (Nkri)

Kompetensi Dasar : 1.4 Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Indikator : - Mendeskripsikan makna semangat kebangsaan
- Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan
- Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan
- Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu Mendeskripsikan makna semangat kebangsaan
2. Siswa mampu Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan
3. Siswa mampu Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan
4. Siswa mampu Menunjukkan sikap positif terhadap patriotism Indonesia

➤ Nilai Karakter yang dikembangkan:

- Nilai kebangsaan
- Senang membaca
- Semangat Kebangsaan
- Peduli social
- Peduli lingkungan
- Cinta damai
- Saling berbagi
- Respek
- Toleran

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Semangat kebangsaan (nasionalisme dan patriotisme)
2. Makna nasionalisme
3. Macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan
4. Tata cara penerapan nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan

III. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah Bervariasi: - Example Non Example,
- Numbered Head Together
- Cooperative script
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Kesimpulan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. PENDAHULUAN Guru Memotivasi Siswa dengan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka mata pelajaran dengan berdoa atau memberi salam kepada siswa-siswi kelas X. 2. Komunikatif melakukan presensi dan peduli lingkungan dengan mengingatkan kedisiplinan, ketertiban, kebersihan dan lingkungan. 3. Komitmen menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran. 4. Rasa ingin tahu dengan melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran tentang pengertian Hakekat Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) <i>(Disiplin, Senang membaca, Rasa ingin tahu)</i> 		10 Menit
PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	2. Kegiatan Inti EKSPLORASI <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari dengan cara membaca, pengertian, ciri-ciri hakekat bangsa dan negara. 2. Guru memberikan kesempatan siswa mengembangkan rasa ingin tahu dengan menanyakan materi yang belum jelas. <i>(Jujur, Bertanggung jawab, Cinta damai, Tegas, Menegakan kebenaran, Adil)</i> 		70 Menit

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	<p>ELABORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelas dengan disiplin dan saling menghargai tentang pengertian Hakekat bangsa dan negara 2. Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan tanggungjawab. 3. Presentasi hasil diskusi kelompok secara bergilir tampil menyajikan tugas kelompoknya, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggungjawab. 4. Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan . Setiap tanggapan dari kelompok lain ditanggapi oleh kelompok penyaji secara tegas dan santun 5. Apabila penjelasan penyaji kurang bias diterima, maka bagi kelompok lainnya dapat bekerja sama memberikan tanggapan 6. Jika ada permasalahan yang belum biasa terpecahkan adalah tanggungjawab guru untuk meluruskan atau menyimpulkan hasil diskusi <p><i>(Disiplin, Tanggung jawab)</i></p> <p>KONFIRMASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklarifikasi hasil diskusi apabila kesalahan untuk menegaskan kebenaran. 2. Bekerja sama membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru 		10 Menit

	<p>3. Menghargai prestasi memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik</p> <p>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan disiplin</p> <p>5. Menghargai prestasi menyampaikan topic penilaian kelompok</p> <p><i>(Menegakan kebenaran, Disiplin)</i></p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</p> <p>2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan pada modul PKN sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p> <p>3. Meutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa di pimpin oleh guru mata pembelajaran</p> <p><i>(Kejujuran)</i></p>		
--	---	--	--

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : - Buku-buku Modul PKN

- Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan, UNY Pres,
- Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA/SMK dan MA kelas X, Erlangga
- Hakekat Bangsa dan Negara, Tiga Serangkai

5. Alat : - Notebook

- Proyektor
- Spidol
- penghapus, dll

6. Media : - Power point

- Penanyangan film, dll

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:

- Test awal : -
- Test Proses : -
- Test akhir : -

2. Jenis test :

- Test awal : -
- Test proses : -
- Test akhir : -

3. Kriteria penilaian

- Proses : -
- Hasil kerja : -
- Sikap : -

Penilaian Ranah Psikomotorik

Contoh Format Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

CONTOH FORMAT PENILAIAN DISKUSI

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				

2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara/oral				
5.	Dll.				
Jumlah SKOR Afektif					

CONTOH NILAI AKHIR UNTUK KD 1.1

KKM KD : 7.50

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui,
Pembimbing Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta 24 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Niken Hendrawati, S.Pd
NIP 19740703 201406 2 001

Bismaya Hutama
NIM 12401244008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 05

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi Keahlian : AK, AP, PM
Mata Pelajaran : PKN
Kelas/Semester : X/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)
Kode Kompetensi : 1
KKM : 7.50
Standar Kompetensi : 2 Menampilkan Sikap Positif Terhadap Sistem Hukum Dan Peradilan Nasional
Kompetensi Dasar : 2.1 Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional
Indikator : - Mendeskripsikan pengertian hukum
- Menentukan macam-macam penggolongan Hukum
- Mendeskripsikan sumber hukum formal dan material
- Menjelaskan sistem tata hukum Indonesia
- Mendeskripsikan pengertian dan dasar hukum lembaga peradilan nasional

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu Mendeskripsikan Pengertian hukum
2. Siswa mampu Menentukan macam-macam penggolongan hokum
3. Siswa mampu Mendeskripsikan sumber hokum formal dan material
4. Menjelaskan sistem tata hokum Indonesia
5. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian dan dasar hokum lembaga peradilan Nasional

➤ Nilai Karakter yang dikembangkan:

- Nilai kebangsaan
- Senang membaca
- Semangat Kebangsaan
- Peduli social
- Peduli lingkungan
- Cinta damai
- Saling berbagi
- Respek
- Toleran

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sistem hukum dan lembaga peradilan

- Pengertian hukum
- Penggolongan hukum
- Sumber hukum
- Tata hukum Indonesia
- Lembaga-lembaga peradilan

III. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah Bervariasi: - Example Non Example
 - Numbered Head Together
 - Cooperative script
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Kesimpulan

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. PENDAHULUAN Guru Memotivasi Siswa dengan: 1. Guru membuka mata pelajaran dengan berdoa atau memberi salam kepada siswa-siswi kelas		10 Menit
PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	2. Komunikatif melakukan presensi dan peduli lingkungan dengan mengingatkan kedisiplinan, ketertiban, kebersihan dan lingkungan. 3. Komitmen menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran. 4. Rasa ingin tahu dengan melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran tentang pengertian Menampilkan Sikap Positif Terhadap Sistem Hukum Dan Peradilan Nasional <i>(Disiplin, Senang membaca, Rasa ingin tahu)</i> 2. Kegiatan Inti EKSPLORASI 1. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari dengan cara membaca, Menampilkan Sikap Positif Terhadap Sistem Hukum Dan Peradilan Nasional 2. Guru memberikan kesempatan siswa mengembangkan rasa ingin tahu dengan menanyakan materi yang belum jelas. <i>(Jujur, Bertanggung jawab, Cinta damai, Tegas, Menegakkan kebenaran, Adil)</i>		70 Menit

	<p>ELABORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelas dengan disiplin dan saling menghargai tentang pengertian Hakekat bangsa dan Negara 2. Membuat laporan hasil kerja kelompok dengan tanggungjawab. 3. Presentasi hasil diskusi kelompok secara bergilir tampil menyajikan tugas kelompoknya, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggungjawab. 4. Kelompok penyaji memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan . Setiap tanggapan dari kelompok lain ditanggapi oleh kelompok penyaji secara tegas dan santun 5. Apabila penjelasan penyaji kurang bias diterima, maka bagi kelompok lainnya dapat bekerja sama memberikan tanggapan Jika ada permasalahan yang belum biasa terpecahkan adalah tanggungjawab guru untuk meluruskan atau menyimpulkan hasil diskusi <i>(disiplin, tanggung jawab)</i> <p>KONFIRMASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklarifikasi hasil diskusi apabila kesalahan untuk menegakan kebenaran. 2. Bekerja sama membuat kesimpulan hasil diskusi kelas di bawah bimbingan guru 3. Menghargai prestasi memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling aktif dan baik 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan disiplin 		10 Menit
--	---	--	----------

	<p>5. Menghargai prestasi menyampaikan topic penilaian kelompok</p> <p><i>(Menegakan kebenaran, disiplin)</i></p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi.</p> <p>2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan pada modul PKN sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya.</p> <p>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa di pimpin oleh guru mata pembelajaran</p> <p><i>(Kejujuran)</i></p>		
--	---	--	--

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : - Buku Modul PKN,
- Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan, UNY Pres,
- Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA/SMK dan MA kelas X, Erlangga
- Pengantar Hukum Indonesia, Ghalia Indonesia
2. Alat : - Notebook
- Proyektor
- Spidol
- penghapus, dll
3. Media : - Power point
- Penayangan film, dll

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:
 - Test awal : -
 - Test Proses : -
 - Test akhir : -

2. Jenis test :

- Test awal : -
- Test proses : -
- Test akhir : -

3. Kriteria penilaian

- Proses : -
- Hasil kerja : -
- Sikap : -

Penilaian Ranah Psikomotorik

Contoh Format Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

CONTOH FORMAT PENILAIAN DISKUSI

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara/oral				
5.	Dll.				
Jumlah SKOR Afektif					

CONTOH NILAI AKHIR UNTUK KD 1.1

KKM KD : 7.50

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui,
Pembimbing Guru Mata Pelajaran

Niken Hendrawati, Spd
NIP 19740703 201406 2 001

Yogyakarta, 11 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Bismaya Utama
NIM 12401244008

AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : BISMAYA HUTAMA

Mata Pelajaran : PKn

Semester : 1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN	ABSENSI	KETERANGAN
1	14 AGUSTUS 2015	X AP 1	1 DAN 2	PENGERTIAN DAN HAKIKAT BANGSA	NIHIL	Penjelasan dan Ulangan
2	21 AGUSTUS 2015	X PM 1	4 DAN 5	NEGARA DAN BENTUK-BENTUK KENEGARAAN	NIHIL	Penjelasan
3	24 AGUSTUS 2015	X PM 1	1 DAN 2	FUNGSI DAN TUJUAN NEGARA	NIHIL	Penjelasan
4	24 AGUSTUS 2015	X PM 1	1 DAN 2	MENUNJUKAN SEMANGAT KEBANGSAAN, NASIONALISME DAN PATRIOTISME DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA	NIHIL	Penjelasan
5	11 SEPTEMBER 2015	X PM 2	1 DAN 2	SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL	NIHIL	Penjelasan dan Ulangan

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Pembimbing Guru Mata Pelajaran

Niken Hendrawati, Spd

NIP 19740703 201406 2 001

Bismaya Utama

NIM 12401244008

